



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Coordinación Académica

### PLAN DE TRABAJO DE 1° MEDIO. MATEMATICA guía N° 14. 02/10/2020

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío esta guía, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos.

Esperando apoyar sus prácticas diarias.

Se despide cordialmente.

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*

Profe de Matemática.

**Fecha de entrega de la guía N° 14, el viernes 02 de octubre.**

#### **Objetivo de Aprendizaje: OA4**

- Resolver de manera gráfica sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

#### **Unidad II: Álgebra y Funciones**

**Para iniciar.** Usa tu libro y tu cuaderno de matemática. Realiza todas las actividades que se proponen en tu cuaderno, agregando como título el número de la guía que desarrollas.



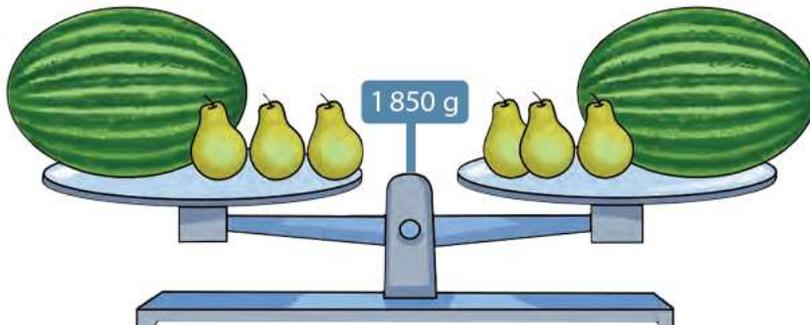
#### **Inicio.**

Para resolver las siguientes actividades se recuerda: Que es una expresión algebraica.



**Actividad 1:** Resuelve en tu cuaderno los ejercicios a y b, del ítem 4 de la página 104 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo 1 anterior.

4.-La balanza se encuentra equilibrada y en ella se han puesto peras de igual masa ( $x$ ) y sandías de igual masa ( $y$ ).



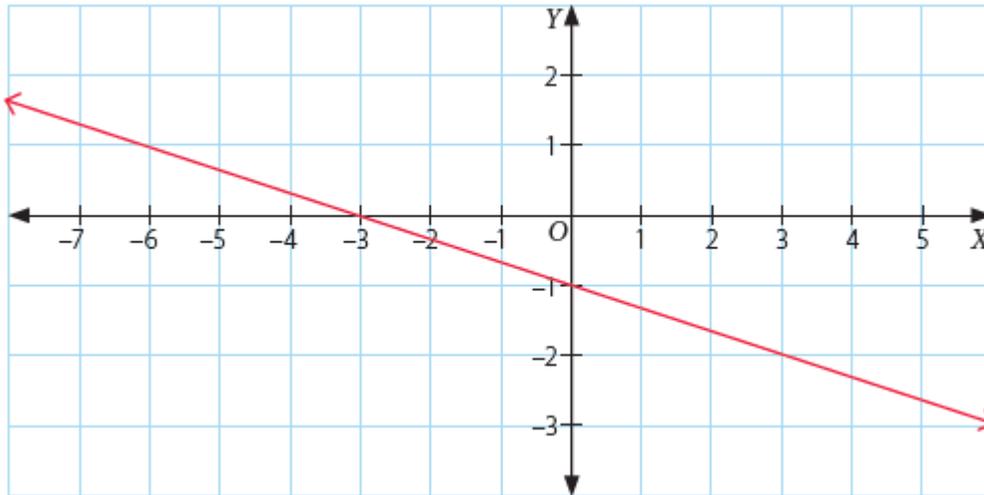
a. .Que ecuación representa la situación anterior?

- b. Suponiendo que la masa de 1 pera es de 125 g, ¿cual es la masa de 1 sandía?



**Actividad 2.** Escribe y completa en tu cuaderno la tabla **a, b y c** del ítem 5 de la página 105 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo.

En el plano cartesiano se ha representado una recta.



- ¿En qué puntos la recta corta al eje X e Y?
- Determina la ecuación de la forma  $ax + by = c$ , además de la ecuación de la forma  $y = mx + n$ .
- ¿Cuántas soluciones tiene la ecuación? Determina al menos 4 pares ordenados de puntos que pertenezcan a la recta.



**Actividad 3.** Escribe y completa en tu cuaderno la tabla **a, b y c** del ítem 6 de la página 105 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo.

Plantea una ecuación para cada situación y luego determina 4 posibles soluciones.

- La suma de dos números es 50. ¿Cuáles son los números?
- Un número más el doble de otro es 8. ¿Cuáles son los números?
- Un número excede a otro en 15 unidades. ¿Cuáles son los números?

Por ejemplo a. La suma de dos números es 50.

Se plantea la ecuación  $x + y = 50$ .



Recuerda verificar tus respuestas en el solucionario del libro página 290.

**Bibliografía.**

Textos escolares digitales.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

- ✓ [curriculumnacional.mineduc.cl](http://curriculumnacional.mineduc.cl) Aprendo en línea.
- ✓ Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo:  
[pulmahue.matematica.jbm@gmail.com](mailto:pulmahue.matematica.jbm@gmail.com)